Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление региональным экономическим развитием

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.01 Региональная инвестиционная политика
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Осипова А. А.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий
к.э.н., доцент Поливаева О. Г.

РПД одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025 №12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13

6. Методические материалы для освоения дисциплины 17

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 19

7.1 Основная литература 19

7.2 Дополнительная литература 20

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 20

7.4 Интернет-ресурсы 20

7.5. Иные источники 21

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Региональная инвестиционная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр–1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр–1.2	ПКр–1.2 Способен организовать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)
ПКр–8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	ПКр–8.2	ПКр–8.2 Способен применять информацию и базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций
ПКр–9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	ПКр–9.1	ПКр–9.1 Способен подготовить официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами
ПКр–9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при	ПКр–9.2	ПКр–9.2 Способен представить официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при

	взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами		взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами
ПКо ОС–4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС–4.2	ПКо ОС–4.2 Формирование практических навыков использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере при прохождении практик

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1)В 7. Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства/обеспечением общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства (В/01.7)/ 1.Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства 2.Проведение планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта[1] 2) В7 Реализация инвестиционного проекта/управлением эффективностью инвестиционного проекта (В/01.7); управлением рисками инвестиционного проекта (В/01.7)/ 1.Определение операций для реализации инвестиционного проекта 2.Планирование этапов реализации инвестиционного проекта; Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта[2]	ПКр–1.2 ПКр–8.2 ПКр–9.1 ПКр–9.2 ПКо ОС–4.2	На уровне знания: - На уровне умений: Определять детерминанты региональной инвестиционной политики; На уровне навыков: Применять методы региональной инвестиционной политики. Определять методы и инструменты управления инвестиционными рисками Определять целевые показатели эффективности инвестиционных проектов (в том числе в форме ГЧП). Планировать деятельность по реализации инвестиционных проектов на всех этапах жизненного цикла проекта в том числе в форме ГЧП).

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства"

[2] Приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с инвестиционными проектами"

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.06.01 «Региональная инвестиционная политика» отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак. ч / 81 астр.час.:

-для очной формы обучения: 14 акад.часов/ 10,5 астр.час. на контактную работу (6 акад. часов/ 4,5 астр.час. лекционных, 8 акад. часов/6 астр.час. практических занятий) и 94 акад.час/ 70,5 астр.час. на самостоятельную работу обучающихся.

- для заочной формы обучени:12 акад.часов/ 9 астр.час. на контактную работу (6 акад. часов/ 4,5 астр.час. лекционных (в период установочной сессии), 6 акад. часов/4,5 астр.час. практических занятий) и 96 акад.час/ 72 астр.час. на самостоятельную работу обучающихся (в том числе 30 ак.час./22,5 астр.час – в период установочной сессии).

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Региональная инвестиционная политика» изучается на втором курсе магистратуры (3 семестр).

- дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора», Б1.В.02 Микроэкономика (продвинутый уровень), Б1.В.04 Макроэкономика (продвинутый уровень), Б1.В.06 «Регулирование регионального развития в РФ и за рубежом».

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачёт.

3 Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения, 4 семестр								
Раздел 1	**Современная инвестиционная политика Российской Федерации**							
1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ	13	1	-	2	-	23	О;ИЗ
2	Механизм формирования и реализации инвестиционной политики	25	1	-	2	-	23	О; Р
Раздел 2	**Особенности региональной инвестиционной политики**							
3	Инвестиционная политика субъекта РФ	38	2	-	2	-	24	О;Р (КС)
4	Инвестиционное проектирование и программирование	32	2	-	2	-	24	О;ИЗ

	Промежуточная аттестация							**Зачёт**
	Всего (час./з.е.)	**108/81**	**6/4,5**	-	**8/6**		**94/70,5**	
Заочная форма обучения, 4 семестр								
Раздел 1	**Современная инвестиционная политика Российской Федерации**							
1	Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ	**26**	**1**		**1**		**24**	О;ИЗ
2	Механизм формирования и реализации инвестиционной политики	**28**	**2**		**2**		**24**	О; Р
Раздел 2	**Особенности региональной инвестиционной политики**							
3	Инвестиционная политика субъекта РФ	**28**	**2**		**2**		**24**	О;Р (КС)
4	Инвестиционное проектирование и программирование	**26**	**1**		**1**		**24**	О;ИЗ
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	Всего (час./з.е.)	**108/81**	**6/4,5**	-	**6/4,5**		**96/72**	

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), реферат (Р), круглый стол (КС)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ

Экономическая природа инвестиций. Роль инвестиций в развитии территорий. Сущность и организация инвестиционной деятельности в РФ. Целевые ориентиры участников инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ. Факторы, активизирующие и сдерживающие инвестиционную деятельность в РФ и её развитие. Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ, субъектах РФ. Тенденции, проблемы развития инвестиционной деятельности в РФ.

Тема 2 Механизм формирования и реализации инвестиционной политики.

Сущность и принципы государственной инвестиционной политики. Условия и требования формирования (планирования) и реализации государственной инвестиционной политики.

Основные этапы и методы реализации государственной инвестиционной политики. Эффективность и результативность инвестиционной политики. Создание благоприятных условий для инвестирования. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.

Сущность и значение инвестиционной привлекательности для развития территории. Взаимосвязь категорий: инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная

привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности РФ.

Государственная региональная инвестиционная политика и её детерминанты. ТОСЭР. ЗТР.ОЭЗ

Новые инструменты реализации государственной инвестиционной политики в России: национальная инициатива по улучшению инвестиционного климата в РФ. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Инвестиционная деятельность как объект стратегического планирования. Инвестиционная концепция, инвестиционная стратегия, инвестиционная программа.

Организационное обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики.

Тема 3 Инвестиционная политика субъекта РФ

Сущность, принципы и направления формирования инвестиционной политики субъекта РФ. Основные этапы и методы реализации инвестиционной политики субъекта РФ. Эффективность и результативность инвестиционной политики. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта РФ.

Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск субъекта РФ. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта РФ. Инвестиционная безопасность региона.

Стандарты деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Инвестиционная стратегия субъекта РФ. Инвестиционный паспорт субъекта РФ.

Инвестиционная политика субъектов ДФО.

Лучшие инвестиционные практики субъектов РФ.

Тема 4 Инвестиционное проектирование и программирование

Инвестиционные программы субъекта РФ.

ГЧП как форма достижения публичных инвестиционных интересов.

Инвестиционное проектирование. Фазы развития инвестиционного проекта. Классификация решений инвестиционного характера: отбор и ранжирование инвестиционных проектов; оптимизация эксплуатации проекта; формирование инвестиционной программы.

Мероприятия и стадии прединвестиционного этапа инвестиционного проекта. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта: назначение и участники. Структура бизнес-плана и характеристика его разделов. Требования, предъявляемые к формированию бизнес-плана инвестиционного проекта.

Понятие эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов. Правовая основа оценки эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на использовании концепции дисконтирования. Методы оценки инвестиционных проектов, не предполагающие использование концепции дисконтирования. Оценка альтернативных проектов. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционного проекта.

Понятие инвестиционного риска. Классификация инвестиционных рисков в зависимости от объектов инвестирования, вида потенциальных потерь, которые может спровоцировать инвестиционный проект, связи с другими инвестиционными проектами, уровню экономической системы, на которой риски формируются. Статистические и спекулятивные инвестиционные риски. Макроэкономические, мезоэкономические и микроэкономические риски инвестиционные. Принципы и методы оценки инвестиционных рисков. Методы управления инвестиционными рисками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Региональная инвестиционная политика» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ	О;ИЗ
Механизм формирования и реализации инвестиционной политики	О; Р
Инвестиционная политика субъекта РФ	О;Р (КС)
Инвестиционное проектирование и программирование	О;ИЗ

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося

Раздел 1 Современная инвестиционная политика Российской Федерации

Типовые оценочные материалы по теме 1: Сущность и содержание инвестиционной деятельности в РФ

Вопросы для опроса:

1. Подходы к пониманию сущности и экономической природы инвестиций.
2. Роль инвестиций в развитии территорий.
3. Организация инвестиционной деятельности в РФ.
4. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ.
5. Детерминанты инвестиционной деятельности в РФ.
6. Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ, субъектах РФ. Тенденции, проблемы развития инвестиционной деятельности в РФ.

Индивидуальное задание:

1. Составить аналитический обзор динамики инвестиционной деятельности в РФ на основе исследования структуры, темпов роста, с описанием макропоказателей инвестиций по данным органов статистики РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Механизм формирования и реализации инвестиционной политики

Вопросы для опроса:

1. Сущность и принципы государственной инвестиционной политики.
2. Основные этапы и методы реализации государственной инвестиционной политики.
3. Эффективность и результативность инвестиционной политики: понятия, показатели оценки.
4. Методы создания благоприятных условий развития инвестиционной деятельности в РФ: характеристика, практика и проблемы использования.
5. Методы прямого участия государства в инвестиционной деятельности: характеристика, практика и проблемы использования.
6. Приоритетные инвестиционные проекты РФ.
7. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности РФ.
8. Государственная региональная инвестиционная политика: направления и инструменты.
9. ТОСЭР, ЗТР,ОЭЗ как инструменты привлечения инвестиций в экономику территорий: проблемы и перспективы.
10. Новые инструменты реализации государственной инвестиционной политики в России: национальная инициатива по улучшению инвестиционного климата в РФ. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.
11. Инвестиционная концепция, инвестиционная стратегия, инвестиционная программа.
12. Организационное обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики.

Задание:

Подготовить реферат. Защита реферата проходит в форме студенческой научно-практической конференции.

Темы реферата

1. Практика создания и функционирования ТОСЭР как инструмента привлечения инвестиций (на примере конкретного региона).
2. Практика создания и функционирования ЗТР как инструмента привлечения инвестиций (на примере конкретного региона).
3. Практика создания и функционирования ОЭЗ как инструмента привлечения инвестиций (на примере конкретного региона).

Реферат представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного исследования по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Иными словами, реферат – это индивидуальная научная работа студента, раскрывающая содержание исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, с формированием самостоятельных выводов.

Целью написания рефератов является сообщение определенной информации, заключенной в 10-12 страницах печатного текста для развития навыков научной работы студентом.

В процессе подготовки реферата студенты глубже постигают вопросы изучаемого предмета, поскольку:

- анализируются различные точки зрения, факты и события;
- ведется научно обоснованная полемика;
- обобщается материал;
- лаконично излагаются мысли;
- правильно оформляется работа с составлением плана, библиографии и систематизацией информации.

Подготовка реферата включает в себя:

- выбор и формулирование темы, которая должна обладать новизной, актуальностью и оригинальностью;
- прочтение необходимого раздела учебника и конспектов лекций, научных работ;
- подбор литературы и изучение основных источников;
- составление содержания, раскрывающего название работы;
- выписки из литературных источников с целью накопления теоретического и практического материала;
- написание реферата и его оформление;
- составление списка использованной литературы.

Раздел 2 Особенности региональной инвестиционной политики

Типовые оценочные материалы по теме 3: Инвестиционная политика субъекта РФ

Вопросы для опроса:

1. Сущность, принципы и направления инвестиционной политики субъекта РФ. Эффективность и результативность инвестиционной политики.
2. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта РФ.
3. Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск субъекта РФ.
4. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта РФ.
5. Стандарты деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.
6. Инвестиционные программы субъекта РФ.
7. Инвестиционная стратегия субъекта РФ. Инвестиционный паспорт субъекта РФ.
8. Инвестиционная политика субъектов ДФО.

Задание:

Подготовить реферат. Защита реферата проходит в форме круглого стола.

Тема реферата

Лучшие инвестиционные практики субъектов РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 4: Инвестиционное проектирование и программирование

Вопросы для опроса:

1. Инвестиционные программы субъекта РФ.
2. ГЧП как форма достижения публичных инвестиционных интересов.
3. Классификация решений инвестиционного характера: отбор и ранжирование инвестиционных проектов; оптимизация эксплуатации проекта; формирование инвестиционной программы.
4. Бизнес-план инвестиционного проекта: назначение и участники. Структура бизнес-плана и характеристика его разделов.
5. Понятие эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов.
6. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта.
8. Методы оценки инвестиционных проектов.
9. Понятие и классификация инвестиционных рисков.
10. Принципы и методы оценки инвестиционных рисков.
11. Методы управления инвестиционными рисками.

Индивидуальное задание:

Составить инвестиционный паспорт городского или сельского поселения (из числа муниципальных образований субъектов ДФО).

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос проводится в рамках занятий по всем темам.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Рефераты оцениваются по четырёхбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – содержание реферата соответствует выданному заданию (теме), актуально, соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверно. Выводы аргументированы. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями.

- 4 балла (оценка «4») - содержание реферата соответствует выданному заданию (теме), актуально, соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверно, однако имеются небольшие ошибки. Выводы слабо аргументированы. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями.

- 3 балла (оценка «3») - содержание реферата в целом соответствует выданному заданию (теме), однако имеются отдельные отклонения от него. Доклад актуален, в целом соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверен, однако имеются 1-2 ошибки. Выводы слабо аргументированы. Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями.

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, содержание реферата недостоверно, не соответствует практике государственного и муниципального управления. Реферат оформлен с нарушением установленных требований.

Выполнение индивидуальных заданий темам курса, по которым это предусмотрено программой.

Индивидуальное задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 балла (оценка «5») – задание выполнено правильно и полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента;

- 4 балла (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; имеются отдельные неточности и незначительные отклонения от задания;

- 3 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента.

- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Научные доклады по результатам выполнения рефератов, обсуждения на круглом столе результатов выполнения рефератов оцениваются по четырёхбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – содержание доклада соответствует выданному заданию, актуально, соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверно. Выводы аргументированы. Тема доклада позволяет сделать вывод по существу вопроса. Доклад характеризуется высокой культурой изложения.

- 4 балла (оценка «4») - содержание доклада соответствует выданному заданию, актуально, соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверно, однако имеются небольшие ошибки. Выводы слабо аргументированы. Тема доклада позволяет в целом сделать вывод по существу вопроса. Доклад характеризуется достаточно высокой культурой изложения, однако имеются стилистические неточности.

- 3 балла (оценка «3») - содержание доклада в целом соответствует выданному заданию, однако имеются отдельные отклонения от него. Доклад актуален, в целом соответствует практике государственного и муниципального управления, достоверен, однако имеются 1-2 ошибки. Выводы слабо аргументированы. Тема доклада позволяет в целом сделать вывод по существу вопроса. Доклад характеризуется слабой структурированностью и последовательностью изложения материала.

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, содержание доклада недостоверно, не соответствует практике государственного и муниципального управления.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания
Опрос	70
Реферат	
Индивидуальное задание	
Итого	***0-70 процентов***

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по двум вопросам и выполнение одного ситуационного задания. Зачёт принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачёта установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с нормативными правовыми документами РАНХиГС.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля.

Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель по дисциплине, составляет 100 баллов, которое делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60-100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр–1.2 Способен организовать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	Демонстрирует способность организовать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами), в том числе демонстрирует способность управлять коммуникациями, рисками, сроками и контролем инвестиционного проекта.	Умеет: Определять детерминанты региональной инвестиционной политики; Способен: Применять методы региональной инвестиционной политики.
ПКр–8.2 Способен применять информацию и базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	Демонстрирует способность применять информацию и базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций, в том числе демонстрирует способность применять информацию и базы данных для организации инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства, обеспечения финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	Определять методы и инструменты управления инвестиционными рисками Определять целевые показатели эффективности инвестиционных проектов (в том числе в форме ГЧП). Планировать деятельность по реализации инвестиционных проектов на всех этапах жизненного цикла проекта в том числе в форме ГЧП).

ПКр–9.1 Способен подготовить официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	Демонстрирует способность подготовить официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	
ПКр–9.2 Способен представить официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	Демонстрирует способность представить официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами, в том числе демонстрирует способность подготовки и проведения публичных процедур и информационной поддержки проекта государственно-частного партнерства	
ПКо ОС–4.2 Формирование практических навыков использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере при прохождении практик	Обладает практическими навыками использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачёту

1. Сущность, функции и экономическая природа инвестиций.
2. Роль инвестиций в развитии территорий.
3. Организация инвестиционной деятельности в РФ.
4. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ.
5. Тенденции, проблемы развития инвестиционной деятельности в РФ.
6. Сущность и принципы государственной инвестиционной политики.
7. Основные этапы и методы реализации государственной инвестиционной политики.
8. Эффективность и результативность инвестиционной политики: понятия, показатели оценки.

9. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта РФ.

10. Формирование и реализация региональной инвестиционной политики в субъектах ДФО.

11. Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность субъекта РФ.

12. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск субъекта РФ.

13. Инвестиционные программы субъекта РФ.

14. Инвестиционная стратегия субъекта РФ.

15. Инвестиционный паспорт субъекта РФ.

16. Инвестиционная политика субъектов ДФО.

17. Сущность, принципы и направления современной инвестиционной политики муниципального образования.

18. Методы создания благоприятных условий развития инвестиционной деятельности в РФ: характеристика, практика и проблемы использования.

19. Методы прямого участия государства в инвестиционной деятельности: характеристика, практика и проблемы использования.

20. Приоритетные инвестиционные проекты РФ.

21. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта РФ.

22. Государственная региональная инвестиционная политика: направления и инструменты.

23. ТОСЭР, ЗТР, ОЭЗ как инструменты привлечения инвестиций в экономику территорий: проблемы и перспективы.

24. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

25. Инвестиционная концепция, инвестиционная стратегия, инвестиционная программа.

26. Организационное обеспечение формирования и реализации региональной инвестиционной политики.

27. Сущность, принципы и направления инвестиционной политики субъекта РФ.

28. Эффективность и результативность инвестиционной политики субъекта РФ.

29. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта РФ.

30. Стандарты деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

31. Сущность, принципы и направления инвестиционной политики субъекта РФ. Эффективность и результативность инвестиционной политики.

32. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта РФ.

33. Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск субъекта РФ.

34. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта РФ.

35. Стандарты деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

36. Инвестиционные программы субъекта РФ.

37. Инвестиционная стратегия субъекта РФ. Инвестиционный паспорт субъекта РФ.

38. Инвестиционная политика субъектов ДФО.

Типовые ситуационные задания для зачёта

1

Назовите факторы, активизирующие и сдерживающие инвестиционную деятельность в РФ и её развитие. Объясните механизм активизации и сдерживания инвестиционной деятельности в РФ. Какие решения могут быть приняты для нивелирования сдерживающих факторов.

2

Представьте алгоритм формирования и реализации инвестиционной политики субъекта РФ в виде схемы (на примере субъекта РФ, входящего в состав Дальневосточного федерального округа).

3

Какие, с какой целью и каким образом используются налоговые инструменты для в процессе реализации государственной инвестиционной политики? Какова эффективность налоговых инструментов?

4

Назовите приоритетные направления государственных инвестиционных вложений в экономику Хабаровского края? Какие проблемы социально-экономического развития Хабаровского края позволит решить привлечение частного капитала к финансированию значимых для региона инвестиционных проектов?

5

Какие мероприятия следует включить в состав инвестиционной программы субъекта РФ с целью снижения инвестиционных рисков? Ответ обоснуйте.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачёту (в процентах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (процентов)**
Индивидуальное собеседование, решение ситуационного задания	0-30
Итого	***0-30****

*30 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 процентов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, ситуационное задание решено с ошибками;

0 процентов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование оценки	**Сумма баллов (процентов)**
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
- Умение определять детерминанты региональной инвестиционной политики.	Обучающийся уверенно выделяет детерминанты региональной экономической политики в заданных практических условиях, владеет инструментарием решения проблем в инвестиционной сфере субъекта РФ;	Зачтено

- Способность применять методы региональной инвестиционной политики. - Способность определять методы и инструменты управления инвестиционными рисками. - Способность определять целевые показатели эффективности инвестиционных проектов (в том числе в форме ГЧП). - Способность планировать деятельность по реализации инвестиционных проектов на всех этапах жизненного цикла проекта в том числе в форме ГЧП).	обосновывает применение методов и технологий публичного управления в процессе экономического планирования и реализации инвестиционной политики субъекта РФ с целью достижения максимально возможных показателей; способен оценить инвестиционные риски и определить метод управления ими; способен составлять бизнес-планы инвестиционных проектов.	
	Обучающийся не может выделять детерминанты региональной экономической политики в заданных практических условиях, не владеет инструментарием решения проблем в инвестиционной сфере субъекта РФ; не может обосновать применение методов и технологий публичного управления в процессе экономического планирования и реализации инвестиционной политики субъекта РФ с целью достижения максимально возможных показателей; не способен оценить инвестиционные риски и определить метод управления ими; не способен составлять бизнес-планы инвестиционных проектов. Ответ на вопросы зачёта студент не дает или допущены существенные и/или многочисленные ошибки, ситуационное задание не решено и/ или решено неверно и/или с существенными ошибками	Не зачтено

6.Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем

к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачёт).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18712-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564225.

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562072.

3. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568716.

4. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18800-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561278.

5. Лукасевич, И. Я. Инвестиционная политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569101.

7.2 Дополнительная литература

1. Ашинова, М.К. Стратегические приоритеты инвестиционной политики региона / М.К. Ашинова, Х.А. Абдужалилов, Ф.Ш. Камилов // Новые технологии. — 2015. — № 4. — С. 67-72. — ISSN 2072-0920. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.

2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457258

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450957

7.3 Нормативные правовые акты и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ: в двух частях. – М.: Проспект, 2013. – 412 с.

2. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 1. – Ст. 3215.

3. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. Закон от 9.07.1999 № 160-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 11. – Ст. 4581.

4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) [Электронный ресурс] :утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. № ВК 477. – Режим доступа : СПС «Гарант».

7.4 Интернет-ресурсы

1. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
2. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
3. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. Банк судебных решений РФ (суды всех уровней и видов производства) https://rospravosudie.com/
7. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов правовых актов и результатов их общественного обсуждения http://regulation.gov.ru/
8. Информационная система «Нормативно-правовые акты Российской Федерации» http://zakon.scli.ru/
9. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат), в

т.ч. содержит социально-экономические данные о всех муниципальных образованиях РФ http://www.gks.ru/

10. Официальный сайт Агентства стратегических инициатив / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.asi.ru/

11. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru/

12. Официальный сайт Министерства экономического развития Хабаровского края / [Электронный ресурс] / Управление внешнеэкономического сотрудничества и инвестиций / Режим доступа: http://www.minec.khabkrai.ru/

13. Официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/

14. Официальный сайт Правительства Хабаровского края https://www.khabkrai.ru/

15. Официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru/

16. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.raexpert.ru/

17. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://habstat.gks.ru/

18. Портал «Открытые данные России» (актуальная ведомственная статистическая и аналитическая информация) http://data.gov.ru/

7.5 Прочие источники

Отсутствуют.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.

		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные

ул. Муравьева-Амурского, д.33		учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».